

Micii Creatori

ISSN 2067-9890

Revistă a școlărilor din clasele I-VIII

Anul 1, nr. 4/2010

POAINA SIBIULUI

- tradiții - Crăciunul

„Ea va naște un Fiu și-I vei pune numele Iisus, pentru că El va mântui poporul Lui de păcatele sale.” (Matei, 1, 21)

Colindele sunt cântecele tradiționale de Crăciun. Ele vestesc și preamăresc nașterea lui Iisus venit pe lume ca să mântuiască oamenii de păcat. Ele reiau sub diverse forme emoționante povestea biblică a nașterii Mântuitorului.

Astfel, în ajunul Crăciunului, copiii preșcolari și școlari până la clasa a III-a pornesc pe la casele oamenilor îmbrăcați în haine noi de sărbătoare să preamărească nașterea Domnului, iar gazdele drept mulțumire le oferă bani.

Umblatul cu steaua se desfășoară în prima și a doua zi de Crăciun de către copiii din clasele a III-VI, urează gazdei belșug, sănătate, noroc și fericire, iar în schimb primesc prăjituri, cozonac suc și bani.

„Orice bucurie sufletească
Din ceata cea îngerească
De ar sta omul să gândească
N-ar putea să tânguiască
Însă s-avem și noi o veste bună
Cu tot neamul împreună
Între crai, între-mpărați
Între oameni lăudați
Și nașterea lui Hristos
Să ne fie de folos.”



Craii este o altă colindă specifică comunei care cuprinde versuri despre nașterea Domnului Iisus Hristos, închinarea celor trei magi, tăierea pruncilor de către Irod care spera să-l ucidă și pe fiul lui Dumnezeu.



„...De unde veniți fiilor?
Dumneavoastră crailor,
De unde veniți și unde călătoriți?
De cine întrebați?
Și pe cine căutați?...
...Ce împărat poate să fie?
Să ia a mea împărăție?
Asta nu poate să fie
Decât numai viclenie
Eu sunt Irod împărat!... “

în. Lenuța Nela Șufană

Poezii și felicitari

SĂRBĂTORI FERICITE!

Aripi de îngeri să vă atingă
Sufletele să ia cu ei toate
Supărările, lăsând în schimb
Lumină și speranță!
Sărbători fericite!

LA MULȚANI !



Diana Ileana Vonica, cls. a III-a A

FIZICA

La fizică am aflat
Lucruri noi și de-nvățat,
Toate-s scrise românește
Mie îmi par chinezește.
Vectori, forte și efecte,
Pentru mine sunt defecte.

Șufană Patricia, cls. a VII-a A
Prof. Cristina Busuioc

MOȘ CRĂCIUN

Moș Crăciun de sărbători
Fie ger, fie ninsori
Nu întârzie copii
Și v-aduce jucării
El este chiar moș
Și coboară-n jos pe coș
Dacă focul stă aprins
Moșul suflă și l-a stins.



Mădălina Radu, cls. a III-a A

SOSIREA IERNII

Toamna s-a sfârșit
Iarna a venit
Stăm la geam privind
Neaua cum așterne
Pe drum mari troiene.

Bucuroși copiii
Urcă dealu-n sus
Trăgând săniuța
După ei fuguța.

Diana Elena Răchită, cls. a III-a A

Crăciun Fericit!



Elena Diana Răchită, cls. a III-a A

CRĂCIUNUL

Se apropie Crăciunul...
Ce mult ne bucurăm!
Să împodobim bradul
Si să colindăm.

Să facem plăcinte
Cu mere și nuci,
Să facem și torturi
Cu cremele dulci.

Vacanța sa vină,
Să ne recreem!
Crăciunul să vină
Să ne mai distrăm!

Manițu Andreea-Ana, cls. a III-a-B

MOS CRĂCIUN

Moșul vine pe la toți,
El intră grăbit pe horn,
Îți lasă un pachet frumos
Și vacanța de sărbători.

Moșul vine la cei buni
C-au fost cuminți îi răsplătește,
Iar pe cei care-au fost răi,
În felul sau îi pedepsește.

Cadouri nu vrea să le ducă
Deoarece nu le merită,
Dar le mai dă câte-o jordiță
Fiecare năzbâtie să fie răsplătită.

Colectivul clasei a III-a B



Denisa Vonica, cls. a III-a A

CRĂCIUNUL FERICIT

Luna albă a sosit,
Decembrie s-a numit.
Este Nașterea lui Hristos,
Un Crăciun luminos.

Moș Crăciun ne-aduce-n dar,
Doi roboți și un ghețar
De afară, pentru căci
I-a-nghețat vreo două fălci.

Bradul e împodobit,
Spre Moșu' el a grăit:
„E greu să stai într-un ghiveci,
Maro și mic aflat aici de veci!”

Bogdănel Daniel, cls a VI-a
Prof. Lucia Teoc



Ramona Simion, cls. a III-a A

IARNA

Afara-i frig și vântul bate
Și totul e pustiu în jur.
Din cer coboară flori de gheață
Cu strălucirea lor măreață.
Natura toată este albă,
Căci a-mbrăcat mantia dalbă,
Iar zăpada ei pufoasă,

Parcă-i o plapumă groasă.
Din omățul sclipicios
Poți să faci ceva frumos,
De se miră-ntreaga lume:
Om de nea ca o minune!

Adrian Sufană, cls. a IV-a A



Colectivul clasei a III-a B

VINE MOȘUL

Azi în prag de sărbători,
Copiii-s nerăbdători.
Moș Crăciun nu a mai stat,
Chiar acum el a plecat.
Renii sunt cam bolnăviori,
Și-a luat balon zburător.
Iată-l ! Vine, acum sosește,
Din frumoasa lui poveste.
Cu cadouri minunate
El colindă peste noapte.
Dimineața-i zarvă mare.
Cum intrase Moșul oare?
Nu-i așa, copii isteți ,
Moșul are multe vieți?!

Vonica Diana, cls. a VI-a
Prof. Lucia Teoc

VIS DE IARNĂ

Obrăjori de mere coapte
 Ce-ați visat voi astă noapte?
 Prin nămeți cum trece luna
 Sau cum vă dezmiardă buna?

Am visat că la fereastră
 Îmi zâmbea o stea albastră,
 Apoi neaua de pe stradă
 S-a făcut om de zăpadă,
 Si-o zână cat o măgea
 S-a schimbat în acadea.

Neluțu Sufană, cls. a IV-a A



Fie ca lumina Crăciunului să vă lumineze și să vă încălzească sufletele.

Mădălina Radu, cls. a III-a A

RUGĂCIUNE

Doamne, Tu, m-ai ajutat
 La citit și la-nvățat
 Părinții să m-i ascult
 Colegii să m-i ajut.

Ajută-mi și de aici înainte
 Ca să fiu copil cuminte
 Și mă rog seară de seară
 Ca să mă ajuți la școală.

Diana Elena Răchită, cls. a III-a A

MOȘ CRĂCIUN

Vine Moșu' la copii
 Încărcat cu jucării
 Haide, Moșule, la noi
 Căci suntem nerăbdători.

Să vedem ce ai în sac
 Ești bogat sau ești sărac
 Noi oricum ne bucurăm
 Și „La mulți ani!“ îți urăm.

Roxana Oprîtoiu, cls. a III-a A



Nicolae Sarachie, cls. a IV-a A

Compuneri

IARNA

Într-un an se succed patru anotimpuri: primăvara parfumată, vara călduroasă, toamna multicoloră și în sfârșit iarna care învește satele într-o plapumă albă de zăpadă.

Iarna este preferata mea. Dar tot anotimpul acesta aduce fulgi de zăpadă moi pe care copiii se dau cu sania și schiurile, pe gheața cea înghețată și rece tot ei se dau cu patinele. Dar tot anotimpul acesta îi îmbolnăvește pe copii în funcție de cum sunt îmbrăcați de aceea ei trebuie să fie îmbrăcați foarte gros.

Anotimpul iarna pentru mine este cel mai frumos anotimp. El ne-aduce multă bucurie și distracție. Dar să nu uităm cine vine de Crăciun și cine pleacă l-a colindat vestind nașterea lui Iisus Hristos.

Iarna este sărbătoarea cea mai luminată pentru că atunci ne vin rudele pentru a sărbătorii Crăciunul.

Mădălina Radu, cls. a III-a A

VACANȚA

- mijloace de relaxare intelectuală și fizică -

În acest sens nu întâmplător înseamnă că nu mai trebuie să avem vreo formă de viață inactivă. Tocmai starea activă ponderată cu regula „celor 8 ore“ de: somn, muncă, relaxare, determină buna dezvoltare a organismului începând cu perioada copilăriei și a adolescenței. De aceea în perioada de copilărie apare o formă complexă de dezvoltare fizică și intelectuală, prin care organismul se adaptează la condițiile practice și mentale fără prea mari eforturi, deosebite, de unde și vechea învățătură „Mens sana in corpore sano“, adică „minte sănătoasă în corp sănătos“. Iată că aceasta vine în întâmpinarea definiției Organizației Mondiale a Sănătății



Roxana Oprețoiu, cls. a III-a A

(OMS) care arăta că prin sănătate nu se înțelege numai absența bolii ci „buna condiție fizică și mentală generală“. Buna condiție fizică se asigură prin folosirea formelor de turism de la tradiționala drumeție la băile de aer, de soare și de ape minerale în stațiuni profilate în acest scop.

Deși fenomenul este inerent progresului uman, un important mijloc pentru îmbunătățirea condițiilor de viață ale omului, turismul aduce importante servicii progresului civilizației și culturii omului în general, introducând în societatea modernă o nouă noțiune: „homo turisticus“.

Încă la începutul secolului trecut învățatul francez Volney arată că „dintre toate mijloacele de a împodobi spiritul și de a forma judecata, cel mai eficient e să călătorești“. Astfel, turismul contribuie nu numai la îmbogățirea cunoștințelor căpătate în instituții de învățământ ci și la crearea unui climat de liniște pentru ameliorarea unor stări psihice.

La simpozionul ținut în 1979 la Saturina (Italia), doctorul Alexei Beck din Danemarca se refera la turismul de sănătate, cu cele două laturi ale lui: fizică și mentală. Contribuția turismului la sănătatea mentală o prezintă astfel: „cine călătorește pentru sănătate îi este necesar să vadă frumusețile naturii, curiozitățile culturale lăsate de istorie și actuale, să întâlnească și alte persoane. Relieful variat, structura geologică și așezarea geografică a țării creează condiții balneo-climaterice dintre cele mai eficiente în tratamentul și prevenirea numeroaselor maladii pentru refacerea sănătății“.

Locurile pitorești în care sunt situate stațiunile balneo-climaterice ale României contribuie la crearea unei ambianțe de petrecere a timpului, la asigurarea unui mediu odihnitor și din punct de vedere mental. Desigur o odihnă activă din punct de vedere fizic și intelectual se recomandă, iar România oferă astfel de posibilități în toate stațiunile sale turistice.

Preluată din revista pentru tineri „MOD”, Anul I, Numărul 4, Aprilie 2010

Stoian Claudiu, cls. a VIII-a A

IARNA

De mii de ani, iarna cutreieră pământul peste care picură cristale sclipitoare. Acum iarăși i-a venit rândul pe tronul împodobit cu flori de gheață. Slujitorii ei îi țes din fir de mătase rochia-i argintie. Ea pornește acum peste câmpul nesfârșit scuturându-și mantia care lasă în urmă o plapumă albă ca spuma laptelui.

După o zi obositoare, regina Iarnă face un popas în adâncul nopții, încremenind totul sub gerul ei năprasnic și astfel așterne pretutindeni o liniște deplină. Numai vântul mai vâjâie printre crengile copacilor care și-au îmbrăcat haina nouă ce strălucește în lumina lunii. Totul a adormit parcă sub vraja nopții. Au rămas doar stelele și luna care dau întregii naturi strălucirea cristalelor.

Aceasta este iarna...

Iliuță Ghișe, cls. a IV-a A

O ZI PLOIOASĂ DE TOAMNĂ

Vântul rece și puternic șuieră ca un lup și umblă nebun printre copaci. Picăturile de ploaie cad în geam și parcă vor să spună o poveste. Crengile copacilor stau zgribulite ca niște sloiuri de gheață și se leagănă în bătaia vântului care vrea parcă să-i smulgă din rădăcini. Norii cerului sunt negri ca pana corbului și se plimbă furioși pe întinsul mohorât care pare un lac turbure și cenușiu. Frunzele galbene și aurii s-au coborât să moară și sunt purtate de vântul puternic care le îngroapă și le dezgroapă din pământul bătut de ploaie. Deodată, norii s-au împrăștiat ca prin minune și razele argintii ale soarelui au început să încălzească pământul. Un curcubeu s-a înlănțuit peste dealuri, iar pe cerul senin ca lacrima se plimbau în voie păsările cu glasurile dulci care se pregăteau să plece în țările calde.

Ioan Hădărean, cls. a VIII-a B
Prof. Lucia Teoc

1 DECEMBRIE 1918

1 DECEMBRIE

„Când citim în vechea carte a istoriei străbune, ilustrele fapte ale nației române”, ne amintim cu mândrie că suntem români și că la 1 Decembrie 1918 pentru prima dată, după mai bine de 2000 de ani de la formarea ca popor, toți românii au intrat în granițele aceluiași stat.

Marea Unire din 1 Decembrie a fost și rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei românești. Măreția ei stă în faptul, că desăvârșirea unității naționale, nu este opera nici unui om politic, guvern sau partid – este fapta istorică a întregii națiuni române.

1 Decembrie 1918 reprezintă voința românilor de unire într-un stat liber, democratic în cadrul vechii Dacii, a lui Burebista și Decebal, sau în granițele vechiului stat realizat de Mihai Viteazul la 1600.

Dorința de libertate a determinat acum 20 de ani din nou poporul român, să lupte pentru democrație și libertate, după 45 de ani de regim comunist.

Astfel 1 Decembrie devine pentru a doua oară simbolul libertății și democrației obținute prin jertfa eroilor noștri.



DECEMBRIE 1989

Vă amintiți? Mureau eroi
În Decembrie 22.
Atunci, de joi și până vineri
Mureau eroii cei mai tineri,
Eroii noștri cei mai dragi
Au fost lăstare mici și fragi,
Fetițe neajutorate,
Adolescenți subțiri, cu carte,
Ilene dulci și Feți-frumoși
Cuminiți, sfioși
Și studioși.
Din viața lor jertfită, toate
S-au renăscut
În libertate.



Castelele reprezintă o activitate a elevilor clasei a VI-a cu privire la "Domeniul feudal", așa cum l-au perceput ei în cadrul lecțiilor de istorie. macheta este o strategie didactică prin care elevii combină munca de acasă cu jocul și imaginația.

pagină realizată de:

Prof. Maria Cristina Vulcan

Diverse

MINIFOTBALUL CONTINUĂ...

Iată că am ajuns la finalul celei de-a IV-a ediții a campionatului de minifotbal care se desfășoară în școala noastră. În fiecare pauză mare elevii sunt mobilizați fie la joc fie la galerie mod de a se destinde după primele două ore de școală și o cale de a-și oxigena creierul pentru a fi pregătiți pentru următoarele ore.

Cu o singură excepție elevii din clasele a VIII-a au reușit să câștige campionatele trecute, de această dată cei din a VIII-a A. Cu un parcurs frumos, în grupe învingând pe a VIII-a B cu 2 la 0, pe a VII-a B cu 1 la 0 și pe a VII-a A tot cu 1 la 0 obținând maxim de puncte în grupă. A urmat apoi semifinala cu a VI-a pe care a învins-o cu 1 la 0 și finala pe care a jucat-o tot împotriva clasei a VII-a B pe care a mai învins-o odată cu 2 la 0 de această dată.

Iată și componența „lotului” : Vonica Dumitru, Vonica Ionuț, Stoian Claudiu, Radu Costel, Muntean Ioan, Dăncilă Dumitru, Bodea Gheorghe și Bodea Ionuț.

Cei menționați mai sus au fost premiați cu câte o medalie și li s-a dat spre păstrare o cupă („Cupa de toamnă”).

Acum o să lăsăm covorul alb al iernii să se aștearnă peste terenul de minifotbal urmând ca la primăvară, odată cu primele raze de soare să putem desfășura următoarea ediție.

Așa campioni la fotbal sperăm și la învățătură...

Prof. Mihai Axentea

CAMPIONAT DE MINIFOTBAL

Școala cu clasele I–VIII
Poiana Sibiului

Grupa A

Clasa a IV-a

Mixtă

Clasa a V-a

Clasa a VI-a



Grupa B

Clasa a VII-a A

Clasa a VII-a B

Clasa a VIII-a A

Clasa a VIII-a B

Locul I: clasa a VIII-a A

Locul II: clasa a VII-a B

Locul III: Mixtă

Director: Radu Vasile Fântână

Prof. sport: Mircea Radu

Organizator: Mihai Axentea

CAMPIONI LA MINIFOTBAL



CÂTEVA CITATE DESPRE DRAGOSTE...

Cel ce nu iubește n-a cunoscut pe Dumnezeu,
pentru că Dumnezeu este iubire.

(1 Ioan 4, 8).

Iubește-i pe cei care te iubesc.

(Voltaire).

Fericirea supremă a vieții este convingerea că
suntem iubiți.

(Victor Hugo)

O viață fără dragoste este asemenea unui an
fără primăvară.

(Proverb suedez)

N-ar trebui niciodată să ne urâm. Avem atâta
de puțin timp pentru a ne iubi.

(Maxence Van Der Meersch)

Dragostea nu privește cu ochii, ci cu mintea.

(William Shakespeare)

Dragostea le învinge pe toate.

(Vergilius)

În iubire nu este frică, ci iubirea desăvârșită
alungă frica, pentru că frica are cu sine
pedeapsa, iar cel ce se teme nu este desăvârșit
în iubire.

(1 Ioan 4, 17)

Reprezentantul clasei a VIII-a B:

Hădărean Ioan

Profesor de informatică:

Mihai Axentea

CONCURSUL „MENS SANA în CORPORE SANO”

Școala cu clasele I-VIII Poiana
Sibiului a avut plăcerea să găzduiască în data
de 13 noiembrie 2010 prima ediție a
concursului „Mens sana in corpore sano”
adresat elevilor cu vârste cuprinse între 11 și
14 ani.

Concursul a îmbinat mișcarea (prin-
un concurs de orientare sportivă contra
cronometru) cu matematica distractivă (la 3
stații din traseu elevul a găsit o problemă).

Cu ajutorul domnilor profesori
Stăncioiu Dumitru, Radu Mircea, Bozdog
Elena și Stoian Iliana, a colectivului de elevi
ai clasei a VIII-a A am reușit să adunăm 6
școli participante chiar dacă acest concurs se

organizează pentru prima dată. Astfel ne-au
onorat cu prezența elevii de la Colegiul
Național „Octavian Goga” Sibiu, Școlile cu
clasele I-VIII din Jina și din Tilișca, Grup
Școlar „Ilie Măcelariu” din Miercurea
Sibiului precum și de la Grup Școlar
Economic „Ioan Lupaș” Săliște.

Elevii din clasele a V-a și a VI-a de la
noi din unitate au organizat o masă festivă
pentru invitați, cu această ocazie reușind să
mulțumesc și mămicilor acestor elevi.
Scoperzile tradiționale, laptele gros,
prăjiturile și cozonacul, precum și pâinea de
casă au făcut invitații să se simtă ca acasă.

Puțin avantajată de faptul că a
cunoscut traseul însă acumulând și 2 puncte la
rezolvarea de probleme, echipa noastră din
clasa a VI-a a reușit să obțină primul loc.
Astfel Branga Nicușor și Lungu Ionel au
parcurs traseul în 27 minute.

Iată mai jos și componența echipelor
noastre:

<i>Echi- pa nr.</i>	<i>Componența echipei:</i>
1.	Dobrotă Adrian & Ghișe Neluțu
2.	Ghișe Adriana & Oprițoiu Denisa
3.	Radu Denisa & Dejanu Teodora
4.	Branga Nicușor & Lungu Ionel
5.	Hândorean Dumitru & Ban Mitică <i>18 minute</i>
6.	Manițiu Lorena & Vonica Mădălina
7.	Zidu Adi & Bâja Gheorghe <i>18 minute</i>
8.	Bodea Gheorghe & Bâja Dumitru
9.	Muntean Neluțu & Hândorean Culiță
10.	Vonica Diana & Vonica Neluțu

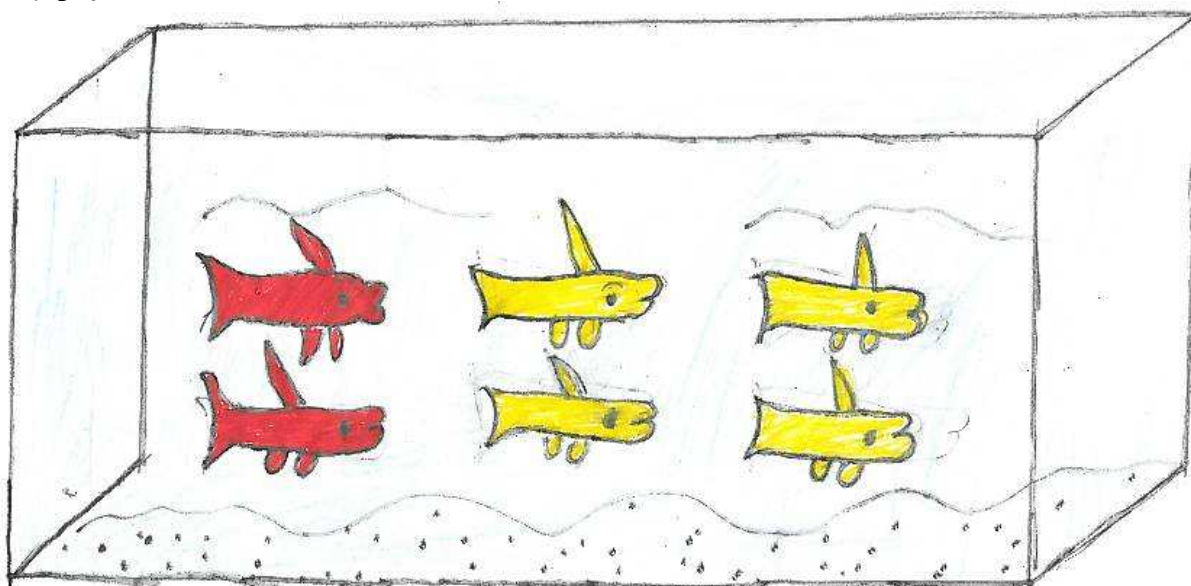
Câștigătorii au primit medalii, diplome
și articole de papetărie.

În speranța ca acest concurs să devină
tradițional școlii, în anul ce urmează sperăm
să ia o amploare mai mare.

Prof. Mihai Axentea

Probleme

1. De ziua mea am primit cadou un acvariu cu doi pești roșii iar de două ori mai mulți pești galbeni. Câți pești am?

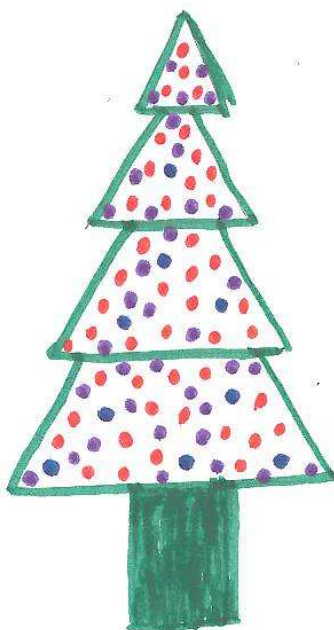


Aflăm câți pești galbeni am: $2 \times 2 = 4$. Aflăm câți pești am: $2 + 4 = 6$

R: 6 pești

Mitică Ban, cls. a III-a A

2. Anca și Mihai au împodobit bradul de Crăciun. Au pus nouă globuri albastre și de cinci ori mai multe globuri roșii, iar mov de patru ori mai multe decât cele albastre. Câte globuri sunt în pomul de Crăciun?

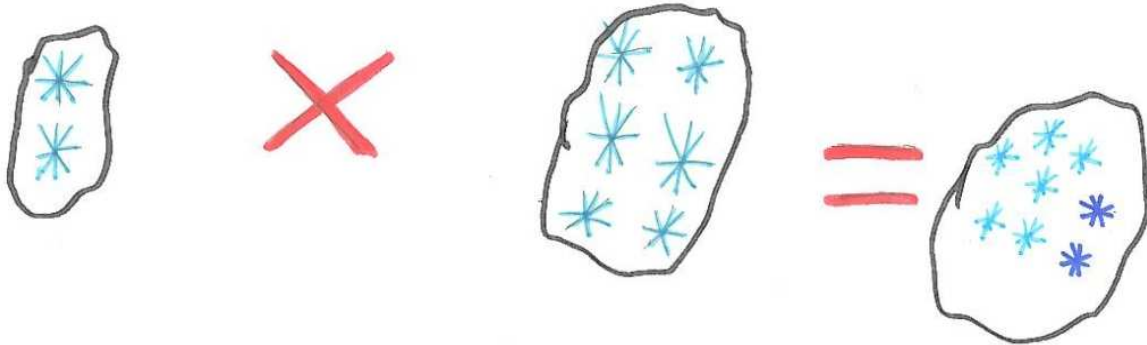


Aflăm câte globuri sunt în total: $9 + 9 \times 5 + 9 \times 4 = 90$; $9 + 45 + 36 = 90$;

R: 90 de globuri

Alexandru Dobrotă, cls. a III-a A

3. Maria a prins doi fulgi de nea, iar Andrei a prins de trei ori mai mulți. Câți fulgi au prins cei doi copii?

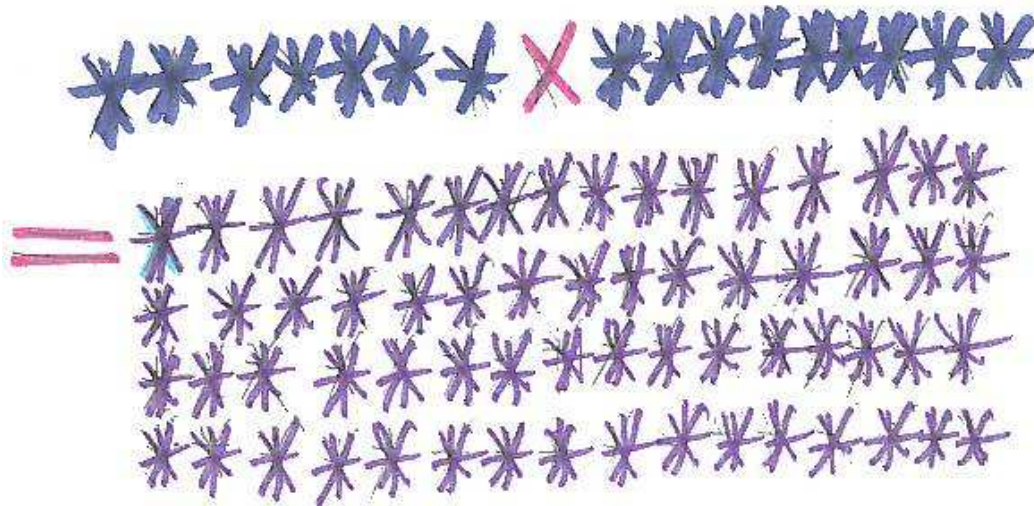


Aflăm câți fulgi au prins cei doi copii: $2 + 3 \times 2 = 8$

R: 8 fulgi

Corina Mihon, cls. a III-a A

4. Într-un loc au căzut șapte fulgi, iar în alt loc au căzut de nouă ori mai mulți fulgi. Câți fulgi au căzut în total?



Aflăm câți fulgi au căzut în al doilea loc: $7 \times 9 = 63$

Aflăm câți fulgi au căzut în total: $7 + 63 = 70$

R: 70 fulgi

Alexandru Dobrotă, cls. a III-a A

5. Am cumpărat de Crăciun nouă globuri, iar cinci globuri s-au spart. Câte globuri mi-au rămas?



Aflăm câte globuri mi-au rămas de Crăciun: $9 - 5 = 4$

R: 4 globuri

Laura Cârneală, cls. a III-a A

6. Florian a făcut trei bulgări, iar Marius de cinci ori mai mulți. Câți bulgări a făcut Marius?

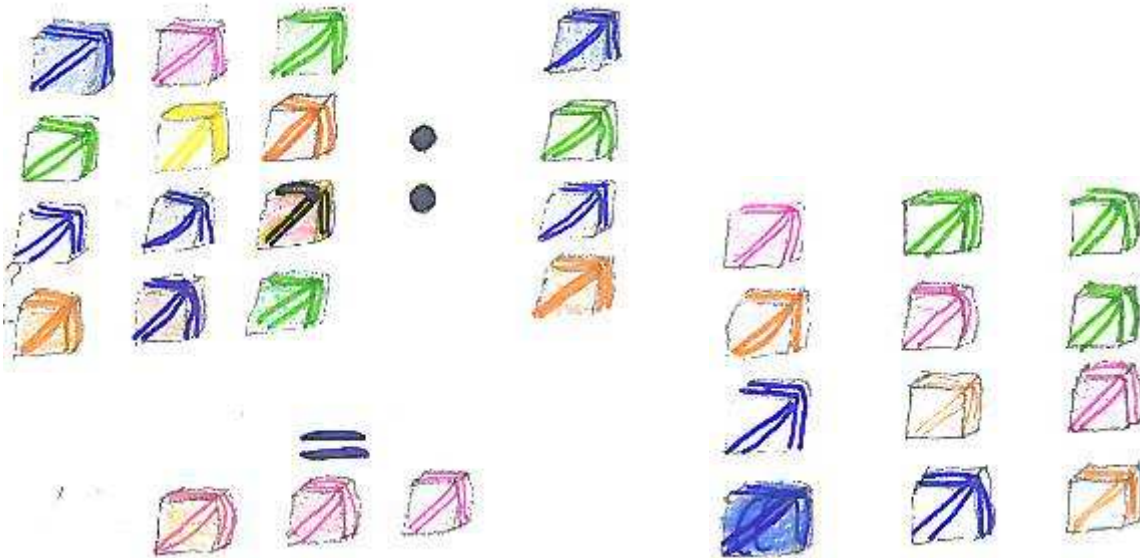


Aflăm câți bulgări a făcut Marius: $3 \times 5 = 15$

R: 15 bulgări

Alexandru Dobrotă, cls. a III-a A

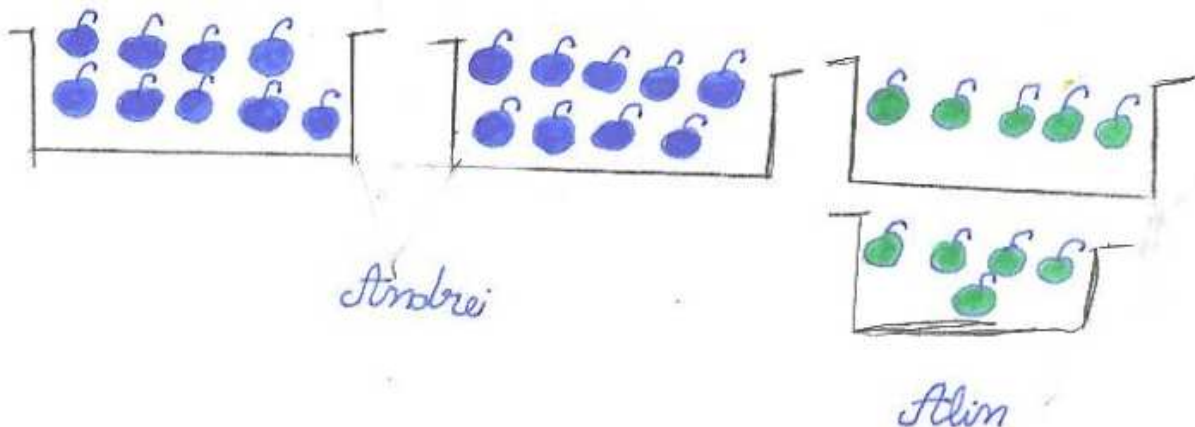
6. Daria are douăsprezece cuburi. Ea le așează pe rânduri în cutie câte patru cuburi. Câte rânduri a făcut Daria?



Mădălina Radu, cls. a III-a A

7. Andrei are două cutii cu câte nouă globuri albastre, Alin are două cutii cu câte cinci globuri verzi. Câte globuri sunt în total?

Eu am rezolvat-o, tu o poți rezolva? Alege: da sau nu .



Andreea Șufană, cls. a III-a A

8. Din înaltul cerului,
Din balonul fermecat,
Moș Crăciun el a lăsat:
Multe daruri dintr-un sac.
Cinci cutii de ciocolată,
Câte patru la o poartă.
Dacă porțile-s tot patru,
Câte cutii avea sacul?



Denisa Vonica, cls. a III-a A

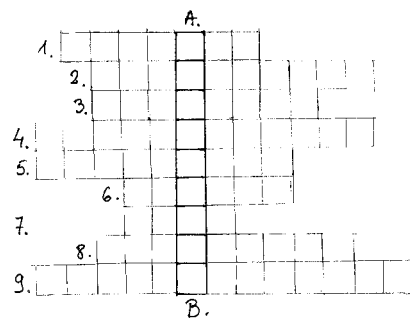
9. Completați pătratele cu semnele corespunzătoare: „+”, „-“, „:”, „=” pentru a obține egalitatea.

$$10 \square 10 \square 10 \square 10 \square 10 \square 10 \square 10 = 2$$

Ioan Vonica, cls. a IV-a A

10. Moș Crăciun darnic și bun
Le aduce la copii
Sacii plini cu jucării.
Are pregătiți în spate
Trei saci pentru fiecare sat.
Spuneți-mi voi dragi copii
Câți saci cu jucării
V-a căra moșul în spate
Dacă merge-n șapte sate?

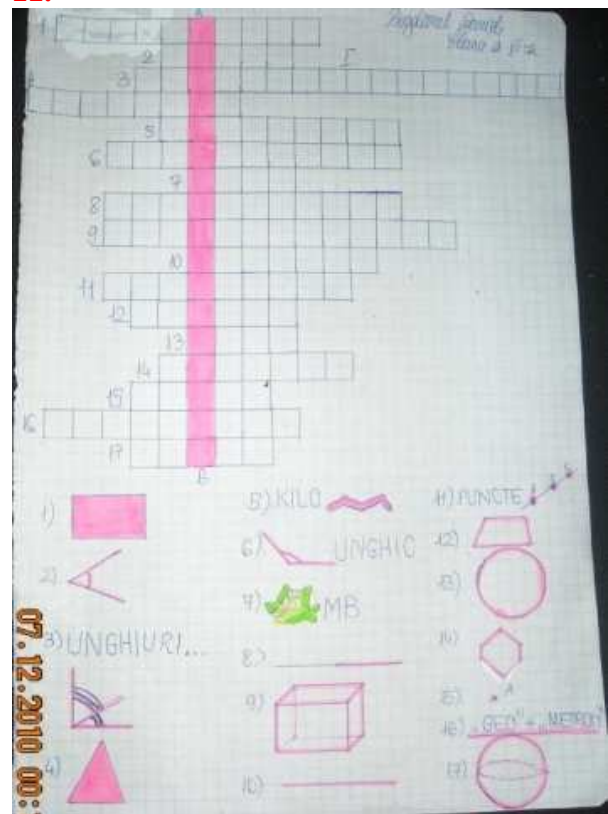
Florian Marta, cls. a III-a A



1. Unghi cu măsura de 180°
2. Semidreapta ce împarte un unghi în două unghii congruenți.
3. Instrument pentru măsurarea unghiurilor
4. Două unghii ce au suma măsurilor de 180° .
5. Două unghii cu vârf comun și o latură comună aflată în interiorul unghiului determinat de laturile comune.
6. Element al unui unghi.
7. Unitate de măsură pentru unghii.
8. Puncte situate pe aceeași dreaptă.
9. Două unghii ce au suma măsurilor de 90° .

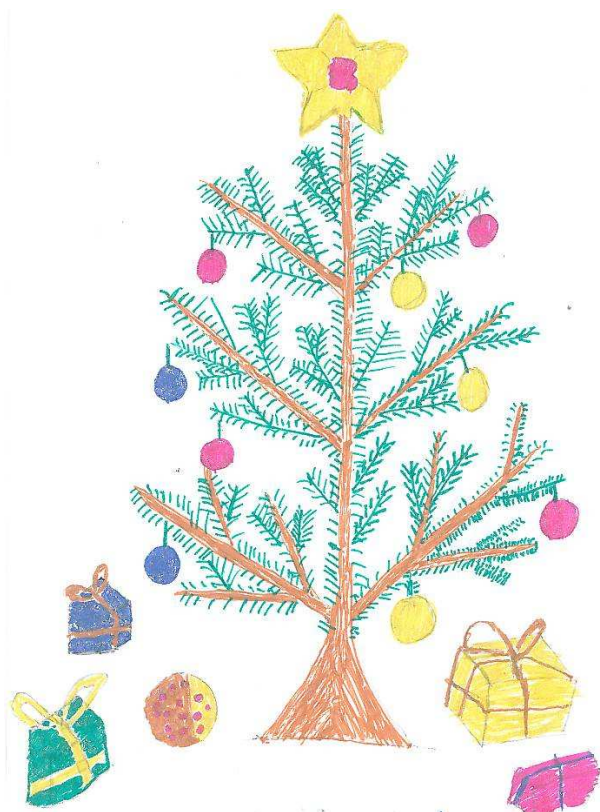
Diana Vonica, cls. a VI-a
Prof. Elena Bozdog

11.



Daniel Bogdănel, cls. a VI-a
Prof. Elena Bozdog

Tarna în culori



Florian Marta, cls. a III-a A



Elena Diana Răchită, cls. a III-a A



Andreea Manițu, cls. a III-a A



Andreea Manițu, cls. a III-a A



Colectivul clasei a III-a B



Diana Vonica, cls. a III-a A



Marius Șufană, cls. a III-a A



Denisa Vonica, cls. a III-a A



Iulia Bodea, cls. a III-a B



Anca Dobrotă, cls. a IV-a A

Activități extrașcolare

Activități extrașcolare

„Halloween“



Simpozion Internațional
„Basmelor popoarelor – Călătorie prin
Europa” Sibiu 24-25 noiembrie 2010



La o... pizza



1 Decembrie



În vizită la „Muzeul de vânătoare“



Sărbători fericite!

SUMAR:

<i>Poiana Sibiului – tradiții.....</i>	<i>1</i>
<i>Poezii și felicitări.....</i>	<i>2</i>
<i>Compuneri.....</i>	<i>6</i>
<i>1 Decembrie 1918.....</i>	<i>8</i>
<i>Diverse.....</i>	<i>9</i>
<i>Probleme.....</i>	<i>11</i>
<i>Iarna în culori.....</i>	<i>15</i>
<i>Activități extrașcolare.....</i>	<i>18</i>

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

Coordonator:

înv. **Lenuța Nela Șufană**

Colaboratori:

Elevii sub îndrumarea:

prof. **Radu Vasile Fântână** – Director

înv. **Lenuța Nela Șufană** – cls. a III-a A

înv. **Ileana Stăncioiu** – cls. a III-a B

înv. **Cornelia Radu** – cls. a IV-a A

prof. **Lucia Teoc** – Limba română

prof. **Mihai Axentea** – Matematică

prof. **Cristina Busuioc** – Chimie-fizică

prof. **Maria Cristina Vulcan** – Istorie

prof. **Elena Bozdog** – Matematică

Adresa redacției:

Școala cu clasele I-VIII,
Poiana Sibiului nr. 386,
Județul Sibiu
Cod 557180
Telefon: 0269 531 112

La mulți ani!